



## 8.- ¿CÓMO SON NUESTROS PROBLEMAS?

### 8.1.- XVI Semana Cultural y de Fiestas

Enmarcada dentro de la XVI Semana Cultural y de Fiestas del Barrio de Pajarillos, tuvo lugar una charla – coloquio en la que participaron diversas Asociaciones y Entidades de nuestro barrio. Fue el 6 de junio de 2002. En la misma se analizó bajo la pregunta ¿qué le duele al barrio de Pajarillos? diversas cuestiones que se resumieron en un documento sencillo de análisis de diversas cuestiones: actividades culturales y de ocio, oferta educativa, participación, localización del barrio, inseguridad, recursos e infraestructuras. En la misma reunión planteamos propuestas concretas a los temas anteriores y nos atrevimos a sugerir una serie de puntos a trabajar coordinadamente.

Todos estos puntos que mencionamos son los siguientes:

#### 8.1.1 - ¿ Qué le duele al barrio de pajarillos?

##### **Actividades culturales y de ocio**

- Escasez de espacios de socialización e infraestructuras públicas para los jóvenes y niños.
- No hay alternativas a la oferta de ocio consumista del fin de semana; como ofertas de fin de semana redescubriendo el entorno ( calle, naturaleza...)
- Necesidad de proyectos de intervención social ( prevención)
- No se valora el tiempo libre educativo. Se busca oferta a la carta y individualizada.
- Adolescentes, necesidad de microclimas con fuertes cargas de afectividad; interés por las nuevas tecnologías.

##### **Oferta Educativa**

- Riesgo de saturación de oferta y dificultades para introducir nuevas ofertas educativas.
- Las administraciones públicas búsqueda de subcontratas ágiles, con fines comerciales y no educativos.
- Necesidad de recursos para elaborar buenos programas de actividades extraescolares.



- La reforma educativa que propone el gobierno
- Estabilidad de la oferta de EPA ( desarrollo adecuado de la ley de EPA), estabilidad del equipo educativo, reconocimiento profesional de su experiencia educativa; oferta de titulaciones oficiales, mejoras de infraestructuras.
- Nuevas necesidades formativas de personas adultas: alfabetización tecnológica, segundo idioma, español para extranjeros...
- Necesidades formativas de adolescentes “desocupados”, culturales, de iniciación profesional
- Falta de programas para la infancia
- Falta de oferta de ocio para la tercera edad.
- Competencia entre los centros educativos de enseñanza secundaria y la segregación social que implica.

### **Participación**

- Debilitamiento del compromiso voluntario
- Falta de ayudas y recursos económicos
- Falta de conciencia de lo importante que es la participación
- Necesidad de sentirse escuchados ( AMPAS)
- Disparidad de criterios entre las dos Asociaciones de vecinos del barrio lo que hace que estén enfrentadas en vez de juntas por el bien del barrio.
- Alternativas para que los jóvenes no abandonen el barrio
- Necesidad de programas interculturales
- Barrio poco participativo

### **Localización barrio**

- No hay comunicación con la ciudad. Barrera de la vía.
- Falta de una línea de autobús que comunique con las estaciones de tren y autobús
- Bonobuses actuales , no sabes lo que tienes y es muy difícil de reclamar.
- Dar solución al problema de la Esperanza
- Enlace entre Pajarillos Altos y Bajos.

### **Inseguridad**

- Frecuentes robos de vehículos estacionados en la calle
- Es de los barrios que menos denuncias tiene a la policía.

### **Recursos e infraestructuras**

- Falta de aparcamientos subterráneos y públicos



- Acelerar las obras del mercado central
- Suciedad y poco respeto a las zonas verdes por parte de los propietarios de los perros.
- Falta de piscinas; climatizada y cerrada, y descubierta
- Aceras estropeadas
- Falta de sincronización entre que reparten los contenedores especiales en casa y los instalan en la calle
- Existencia de viviendas abandonadas o en mal estado

### 8.1.2- ¿Qué proponemos las asociaciones de Pajarillos?

#### **Participación e implicación personal**

Se trata de lograr no tanto el grado de implicación de las personas que están en las organizaciones, como del número que es escaso.

Entre las personas que estamos en las Asociaciones debíamos procurar

- Comunicarnos mejor a todos los niveles
- Sabemos situar en dónde estamos y lo que podemos. Tratar de vivirlo bien y no de forma negativa
- Cuidar también la relación personal. Tratar de estar a gusto.
- Salir de nuestros grupos y coordinarnos con el barrio.

#### **La oferta de actividad**

Las Asociaciones e instituciones deberíamos implicarnos en un plan común global o en todo caso coordinarlo, de actividad.

- Con los y las adolescentes, que sea atractivo y requerido por ellos y ellas
- Detectando nuevas necesidades que puedan existir o ir surgiendo ( nuevas tecnologías o idiomas para todo el mundo, atención a personas extranjeras...)
- Logrando suficiente recursos para todas las entidades y aprovechando los que existen de la forma más amplia posible.
- Estableciendo un plan de convivencia intercultural

#### **Crear espacios de socialización**

Es decir ir creando espacios agradables y de encuentro en niños, adolescentes y personas mayores.



## Avanzar en el logro de infraestructuras

- De comunicaciones del barrio: con la ciudad, vías de autobús, alternativas de enlace real tras la eliminación de la vía, etc. ; entre las distintas partes del barrio
- Finalizar o acometer las infraestructuras pendientes, barriada de la Esperanza, mercado central, soterramiento ferrocarril y alternativas posteriores.
- Concretar la forma en qué se podrá en marcha el centro cívico.

## 8.2.- XVIII Semana Cultural y de Fiestas

El 3 de junio de 2004 dentro de la XVIII Semana Cultural y de Fiestas bajo el lema de Abre tu ventana al Barrio, se siguió reflexionando como Red sobre ciertas cuestiones a mejorar y reivindicaciones necesarias.

### 8.2.1.- ¿ Qué ventanas se han abierto como RED?

- Una mayor conciencia del entramado asociativo y de participación en el barrio
- Una mayor coordinación en actividades puntuales ( Carnavales, semana cultural y de fiestas)
- Una mayor comunicación de servicios y actividades entre las Asociaciones y entidades del barrio
- Desarrollo de un tema común de trabajo

### 8.2.2.- ¿ Qué ventanas necesitamos abrir?

- Tomar conciencia como Red de la diversa problemática de nuestro barrio
- La crispación en el entramado social del barrio a consecuencia del tráfico de la droga con las diversas posturas ante el tema.
- Una coordinación mayor entre las Asociaciones y Entidades en la oferta de actividades y servicios “reales”
- Dar el protagonismo necesario a las diversas asociaciones y entidades que conforman la red y no caer en el servilismo del centro integrado de la zona Este. No es la panacea. Muchas Entidades, centros educativos y Asociaciones llevan años trabajando en la materia.
- Potenciación del voluntariado y la participación asociativa

### 8.2.3.- Retos para el futuro



- Organización de la Red con una estructura estable y sencilla
- Creación de una agenda problemática del barrio y afrontar con respuestas concretas las diversas problemáticas .
- Generar conciencia de barrio
- Realizar un plan integral de intervención teniendo en cuenta todas las ofertas posibles de las diversas entidades y asociaciones.
- Potenciación del voluntariado y la participación asociativa

### 8.3.- Asamblea de la RED

En la Asamblea de la RED con fecha de 13 de abril de 2005, aprobamos una tabla reivindicativa fruto de la reflexión y del trabajo de las Entidades y Asociaciones a lo largo de estos últimos años, con objeto de presentarla al barrio, y que fuera nuestra tabla de ruta para estos años marcándonos ciertos objetivos a corto, medio y largo plazo.

Pajarillos no es, ni debe ser un barrio marcado por un único tema. Ayudar a Pajarillos supone aunar esfuerzos, dar a conocer lo que tiene, reivindicar lo que necesita, sentirlo como un barrio vivo y generar nueva vida en él mismo.

Desde la Red Pajarillos de asociaciones y entidades, hacemos las siguientes peticiones, surgidas en la última asamblea y ratificadas por las diversas asociaciones y entidades que pertenecen a ella.

#### 5 reivindicaciones para la mejora de la convivencia del barrio

1. Plantear procesos de negociación como Red con las instituciones a corto y largo plazo.
2. Pedir mayor inversión en el Programa de Infancia del Ayuntamiento.
3. Pedir el cambio en el tipo de presencia policial: más efectiva y menos amedrentadora.
4. Mejorar imagen de los jóvenes como personas, destacando también sus aspectos positivos.
5. Decir no a las manifestaciones violentas y sí, con la misma intensidad, a lo que hacemos en positivo

#### 4 reivindicaciones para mejorar la imagen del barrio

1. Pedir a los Medios de Comunicación un estilo e información de Pajarillos que no esté centrada en un único aspecto con connotaciones negativas.
2. Si nos ven juntos y no divididos, trabajando juntos y no cada uno por donde puede, la imagen pública sería distinta.



3. Exigir inversiones en el barrio: 29 de octubre, finalizar calle Cigüeña, centro de Tercera Edad, acabar de dotar al centro integrado, etc.
4. Pedir a la alcaldía que ayude a eliminar los guetos de Pajarillos.

## 12 reivindicaciones para afrontar la realidad de las drogodependencias

1. Delimitar el campo desde la *calidad de vida y educación para la salud*, como tema al que debemos dirigirnos y que contenga tres elementos esenciales: “prevención” (de problemas de conducta y problemas específicos como riesgos), “educación” y “carácter crítico” (la propia reflexión de las personas).
2. Desarrollar y potenciar los aspectos preventivos desde programas de educación para la salud con inserción en los centros educativos y las Asociaciones de educación no formal, la familia y en el mismo tejido asociativo del barrio.
3. Fomentar actitudes críticas, autónomas y solidarias que permitan analizar los problemas, acceder a la información adecuada y reflexionar sobre los valores que lleva implícita cada acción, asumir responsabilidades y aprender a tomar decisiones.
- 4.- Definir antes de actuar el término de prevención, entendemos cosas diferentes. Plantear estrategias concretas y definidas de intervención social desde las diversas modalidades de prevención.
- 5.- Potenciar la educación en el tiempo libre como momento privilegiado de la educación para la salud.
- 6.-Trabajar desde la educación formal y no formal y con una intervención social bien definida.
- 7.-Dar un reconocimiento a la actividad de educación no formal que se lleve a cabo. Solicitar que se promuevan lugares alternativos de ocio.
- 8.-Implicar más y establecer mayor coordinación con los centros de salud, pidiendo que se doten de más recursos al ser una zona con necesidades.
- 9.-Solicitar medidas terapéuticas para las personas drogodependientes.
- 10.-Pedir o exigir un papel activo de la policía contra los traficantes.
- 11.-Pedir o exigir que se eviten los focos de distribución.
- 12.-Pedir o exigir que se haga un seguimiento de los reajojos.