

En este capítulo hacemos una recopilación de datos informativos y estadísticos sobre las dotaciones del barrio en materia educativa, y sobre el nivel académico de las personas que viven aquí.

5.1.- Centros Escolares del barrio

Hemos elaborado un listado por los niveles de formación. Consideramos que hay una carencia en cuanto a las Escuelas Infantiles dado el crecimiento urbanístico y la llegada de población inmigrante al barrio.

5.1.1.- Escuelas Infantiles

Hay una de titularidad pública y tres privadas.

- Escuela Infantil La Cigüeña. c/ Cigüeña, s/n.
- Escuela Infantil Las Rosas. C/ Trepador, s/n.
- Escuela Infantil Noelia. c/ Pelicano, 17.
- Escuela Infantil El Duende. c/ Urraca, 8

5.1.2.- Colegios

Hay tres públicos y uno concertado.

- C.P. Cristóbal Colón. c/ Cigüeña, 26
- C.P. Miguel Hernández. c/ Tordo, 7
- C.P. Narciso Alonso Cortés. Pº Juan Carlos I, s/n.
- C.C. Lestonnac. c/ Cigüeña, s/n.

5.1.3.- Institutos

Los tres son de titularidad pública.

- I.E.S. Galileo. Ctra. Villabáñez, s/n.
- I.E.S. Diego de Praves. c/ Escribano, 10
- I.E.S. Leopoldo Cano. c/ Tórtola, s/n.

5.1.4.- Educación de personas adultas



Hay un centro de titularidad pública.

- Centro Municipal de Personas adultas. C.P. Cristóbal Colón.C/ Pelicano,10

5.2.- Otros lugares de formación

Son Entidades y Asociaciones privadas que, junto con Servicios municipales, ofertan diferentes posibilidades de formación, para ámbitos de población diversos. En otro apartado de esta guía se relacionan las actividades que realizan la mayoría de ellas.

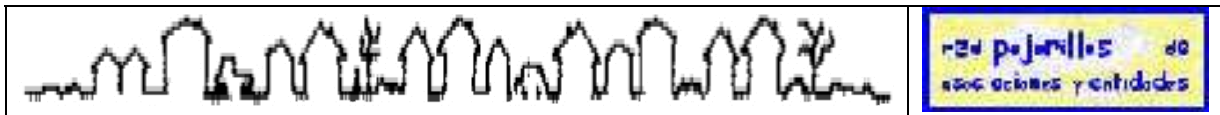
- CEAS y Centro Integrado Zona Este . Pza. Biólogo J. A. Valverde,1
- Colectivo de Educación de Adultos La Unión. Centro Cívico Zona Este.
- Equipo de Orientación (E.O.E.P.). c/ Tordo, 7
- AA.VV.: La Unión . c/ Pelicano, 10
- AA.VV. El Páramo. c/ Trepador, s/n.
- Casa de Juventud Aleste. c/ Pajarillos, 1
- Fundación Juan Soñador. c/ Pajarillos, 1
- A.C. El Candil. c/ Pajarillos, 1
- Centro El Pino (Asprona) c/ Tórtola.
- Centro de Atención a Minusválidos Psíquicos (C.A.M.P.). c/ Pajarillos, 3
- ECYL. c/ Villabáñez, s/n.

5.3.- Nivel de Estudios

Al objeto de tener una visión del analfabetismo y de los distintos niveles académicos de nuestro barrio, hemos extraído los siguientes datos del Padrón Municipal de fecha 1 de julio de 2004

Nº de personas de 15 o más años empadronadas

ZONA ESTADÍSTICA	No sabe leer ni escribir	Titulación inferior al graduado escolar	Graduado escolar o equivalente	Bachiller, FP de 2º grado o títulos equivalentes o superiores	Total
Pajarillos Bajos	168	9.123	4.215	2.381	15.887
Páramo San Isidro-Poblado Esperanza	98	788	555	340	1781
Pajarillos Altos	73	1.789	845	418	3.125
Total:	339	11.700	5.615	3.139	20.793



Mujeres

ZONA ESTADISTICA	No sabe leer ni escribir	Titulación inferior al graduado escolar	Graduado escolar o equivalente	Bachiller, FP de 2º grado o títulos equivalentes o superiores	Total
Pajarillos Bajos	118	4.797	2.016	1.180	8.111
Páramo San Isidro-Poblado Esperanza	61	395	268	166	890
Pajarillos Altos	52	903	409	205	1.569
Total:	231	6.095	2.693	1.551	10.570

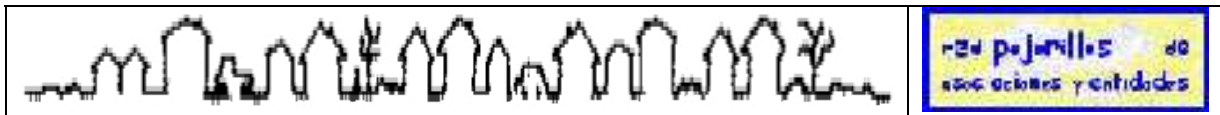
Hombres

ZONA ESTADISTICA	No sabe leer ni escribir	Titulación inferior al graduado escolar	Graduado escolar o equivalente	Bachiller, FP de 2º grado o títulos equivalentes o superiores	Total
Pajarillos Bajos	50	4.326	2.199	1.201	7.776
Páramo San Isidro-Poblado Esperanza	37	393	287	174	891
Pajarillos Altos	21	886	436	213	1.556
Total:	108	5.605	2.922	1.588	10.223

5.4.- Absentismo escolar

Los datos se han tomado de la Memoria del Curso 2004-05, realizada por la Comisión de Absentismo de la zona de Pajarillos. Esta comisión está integrada por representantes del Ayuntamiento, de la Dirección Provincial de Educación, de los Equipos de Orientación (EOEP 4), y de los tres centros de Secundaria de la zona. Pajarillos se sigue considerando uno de los barrios con más absentismo, a pesar de irse obtenido resultados positivos en algunas intervenciones.

Respecto a la Memoria del año pasado, aunque el porcentaje total es prácticamente el mismo, se observa una bajada en Educación Infantil. En este curso han coincidido algunos conflictos con minorías étnicas, que han provocado el aumento de casos de absentismo, pero, al mismo tiempo, se han mantenido, por primera vez, reuniones de trabajo con Asociaciones y Colectivos que puedan actuar conjuntamente con los servicios educativos del barrio.



Consideramos muy interesante este intercambio de actuaciones, propuestas, etc...de los servicios educativos mencionados con otros agentes sociales que trabajan en la educación no reglada, muchas veces con la misma población.

CURSO 2004-2005

CENTROS	ALUMNOS E.I.		ALUMNOS E.P.		ALUMNOS ESO		TOTAL	
	TOTAL	ABSENTISTAS	TOTAL	ABSENTISTAS	TOTAL	ABSENTISTAS	TOTAL	ABSENTISTAS
CRISTÓBAL COLÓN	97	9	233	37			330	46
MIGUEL HERNÁNDEZ	91	11	183	38			274	49
NARCISO A. CORTÉS	133	9	261	39			394	48
LESTONAC	39	9	106	22	94	16	239	47
GALILEO					348	48	348	48
DIEGO DE PRAVES					176	45	176	45
LEOPOLDO CANO					172	23	172	23
TOTAL	360	38	783	136	790	132	1933	306
PORCENTAJES		10,55		17,36		16,70		15,83

CURSO 2003-2004

ETAPA	ALUMNOS E.I.	ALUMNOS E.P.	ALUMNOS ESO	TOTAL
PORCENTAJES	13.94	15.40	15.73	15.28