

PROYECTO DE ACCIÓN SOCIAL:

SERVICIO DE MEDIACIÓN GITANA EN PAJARILLOS (VALLADOLID)

Descripción de la actividad

La actividad que recoge este proyecto trata de abarcar, en un periodo de tres meses, un ciclo completo de actuación en un ámbito social desfavorecido como es el gitano. Irá dirigida la misma a la creación de vías estables de intervención que procuren el acercamiento de aquel con la vida general en el barrio.

Este ciclo comprende varios tipos de actividad, que en muchos momentos se verían entremezcladas:

1ª.- Contactar con los agentes activos en el barrio como:

- Equipos directivos, de orientación y profesorado en general, de los centros educativos del barrio y EOEP de zona.
- Asociaciones del barrio que actúan dentro de él como las AMPAS de colegios e Institutos, las relacionadas con el complejo Don Bosco, la misma Asociación de Vecinos la Unión, etc.
- Asociaciones que actúan en el barrio aunque no lo hagan de forma exclusiva en él, como la Fundación Secretariado Gitano y otras
- Asociaciones que tienen su sede en el barrio aunque su actuación no vaya dirigida sólo a él, como la Asociación de madres solteras o la PM40 de inserción laboral.
- Instituciones propias del barrio como CEAS, Centro de Día de la Tercera Edad, etc.
- Otras entidades como las parroquias católicas y evangélicas existentes en el mismo.

2ª Detectar las necesidades concretas respecto al acercamiento entre el mundo gitano y la vida del barrio en los distintos ámbitos (educativo, cultural, vecinal, asociativo, sanitario, de vivienda, etc.) .que afecten a la calidad de vida de aquel y a la calidad de la convivencia en general.

3ª.- Crear un núcleo de personas interesadas en apoyar el proyecto de forma voluntaria y establecer una forma de actuación con ellas. Dicho núcleo ha de facilitar y potenciar el acercamiento a todas las instancias mencionadas en el punto anterior.

4ª.- Iniciar la actuación ya en algunas de las necesidades detectadas en las que sea posible, en un doble sentido

- Favoreciendo que en los lugares payos y de funcionamiento del barrio en general se generen huecos y formas de actuar que

posibiliten la intervención de personas gitanas en igualdad de condiciones.

- Animando a los círculos gitanos a que participen en todos los aspectos de la vida del barrio.

5º.- Establecer un nuevo plan de actuación para el futuro inmediato, de una duración más prolongada

Algunos ejemplos que pudieran servir de guía en un primer momento de la actuación, por ser necesidades ya detectadas previamente son las de

- potenciar la participación de las familias gitanas en los centros educativos, a través de las reuniones colectivas, habituales con padres y madres (de curso o de centro), así como en los órganos de participación de los mismos. En general debería suponer un acercamiento a todo proceso de la vida de los mismos, diferente a la entrevista para la solución de conflictos particulares que se hayan producido. En este caso la actuación iría dirigida a lograr acuerdos a tres bandas:

- con los centros:
 - la forma de convocar a las personas de etnia gitana previamente
 - la forma de dirigirse a estas personas en las reuniones usando un lenguaje que sea asequible (para ellas y otras familias payas que pudieran tener problemas similares).
 - la presencia, en alguna de estas reuniones, de la persona que actúe como mediadora.
- con las familias gitanas y contando con el apoyo de los servicios que pudieran existir en los mismos centros (pues se trataría de generar un mecanismo que estos mismo pusieran en marcha en el futuro), las formas específicas de llamamiento de las mismas.
- En los círculos de personas gitanas habituales en el barrio:
 - Recabando opiniones sobre qué condiciones deberían existir para que las familias gitanas asistieran con posibilidades de sentirse satisfechas a las reuniones y participaran en los órganos de los centros.
 - Convocando reuniones o establecer cauces para sensibilizar sobre la necesidad de participación en informar de las condiciones que se han logrado.
- Establecer formas de seguimiento posteriores en todos los estamentos mencionados en los puntos anteriores.

- Potenciar la participación del alumnado gitano, especialmente, en los Institutos y centros de Secundaria con un mecanismo similar al explicitado para el caso de las familias

- Fomento de la pertenencia Asociaciones como la Asociación de Vecinos y otras que supongan la convivencia y el compartir problemas, necesidades, actividades etc. con el mundo payo. Se utilizaría mecanismo similares a los anteriores:
 - o Sensibilización a las asociaciones respecto a que en el planteamiento de los problemas a resolver y las actividades a realizar se busquen formas en que tengan cabida y supongan un interés para personas gitanas.
 - o Establecer formas específicas de llamamiento y convocatoria dirigidas a dichas personas gitanas
 - o Sensibilización en los círculos gitanos hacia la asistencia a dichas convocatorias y pertenencia a dichas asociaciones.

- Fomento de la asistencia a las instituciones públicas que ahora no se usan desde el mundo gitano (bibliotecas, centro de día de la tercera edad, escuela infantil...) con un planteamiento similar al anterior.

Justificación del plan

Tanto por la convivencia general en el barrio, como para lograr que todas las personas que viven en el mismo tengan igualdad de derechos y deberes, se ha necesario poner en marcha en el mismo actuaciones encaminadas a que no existan sectores de población que se queden marginados de la vida del mismo. Esto afectará, por tanto, tanto a la calidad de vida de todas las personas del barrio como a la población sobre la que se trata de actuar más directamente.

Uno de los sectores de población a los que se hace referencia antes es la población gitana. Parece importante poner en marcha actuaciones que supongan un acercamiento mutuo entre esta población y las instituciones y asociaciones, mayoritariamente payas, para lograr la participación de aquellas personas en estas.

Actualmente existen numerosas iniciativas, institucionales o no, que tratan de solucionar problemas determinados como el absentismo escolar (entre otros). Estas actuaciones serán menos eficaces si no se plantean de forma preventiva. Eso es algo que desde muchas instancias ya se sabe. También resulta complicado lograr avances si se plantean como imposición solamente en vez de hacerlo desde una orientación de acercamiento mutuo, explicación y diálogo. Un tercer aspecto que influye en su eficacia real es la existencia o no de un tejido social propicio a la colaboración entre personas y colectivos con diferente culturas y hábitos. Que el colectivo gitano participara o no de la vida de todas las instituciones y asociaciones del barrio es un elemento de importancia fundamental para todas esas políticas que enfrentan problemas parciales tengan éxito.

La intención de este servicio de mediación gitana tiene ese doble sentido. Por una parte progresar en la creación de ese tejido social más cooperativo que posibilite el avance en los diferentes campos. Por otra, generar dinámicas que orienten la forma de actuar en cada campo concreto posteriormente.

Los espacios de cooperación de este tipo son difíciles de encontrar al acabar la etapa educativa de cada persona, lo que crea nuevas dificultades o no facilita que se dé en las siguientes generaciones. La existencia de un tejido social basado en la cooperación, tal y como se indica hasta aquí, posibilitaría la existencia más continuada de espacios comunes.

En resumen se podría decir que la presencia gitana en todas las instancias y ámbitos del barrio posibilitaría un mayor grado de éxito en las actuaciones específicas que después o paralelamente pudieran plantearse.

En orden a avanzar en este propósito se hace necesario proponer iniciativas específicas que lo intenten, como la contratación de una persona que actúe como mediadora en todos aquellos campos antes señalados. La búsqueda de la eficacia en esta labor hace que dicha persona esté acreditada como mediadora y que sea de etnia gitana. Lo primero resulta obvio y lo segundo responde a varias razones:

- ser un referente para la población gitana por familiaridad con ellas
- mostrar al mundo payo que el colectivo gitano puede y sabe implicarse en un tema como el acercamiento mutuo
- proporcionar un puesto, aunque sea por obra temporal, a un colectivo social desfavorecido.