

Anexo 1

PROYECTO DE ACCIÓN SOCIAL: SERVICIO DE MEDIACIÓN CON EL INMIGRANTE

EN PAJARILLOS (VALLADOLID)

Descripción de la actividad

La actividad que recoge este proyecto trata de abarcar, en un periodo de tres meses, un ciclo completo de actuación en un ámbito social desfavorecido como es el inmigrante. Irá dirigida la misma a la creación de vías estables de intervención que procuren el acercamiento de aquel con la vida general en el barrio.

Este ciclo comprende varios tipos de actividad, que en muchos momentos se verían entremezcladas:

1ª.- **Contactar** con los agentes activos en el barrio como:

- 0. Equipos directivos, y de orientación de los centros educativos del barrio y EOEP de zona.
- 0. Asociaciones del barrio que actúan dentro de él como las AMPAS de colegios e Institutos, las relacionadas en el complejo Don Bosco, la misma Asociación de Vecinos la Unión, etc.
- 0. Asociaciones que actúan en el barrio aunque no específicamente en él como la Asociación Avicena, relacionada con el inmigrante árabe y otras.
- 0. Asociaciones que tienen su sede en el barrio aunque su actuación no sea específica en el mismo como ASAIN, DESOD, ACCEM, Asociación de persona búlgaras, Asociación de personas ecuatorianas, la Asociación de madres solteras, PM40 de inserción laboral, etc
- 0. Instituciones propias del barrio como CEAS, Centro de Día de la Tercera Edad, etc.

0. Otras entidades como las parroquias católicas o la mezquita musulmana, existentes en el mismo.

2ª Detectar las necesidades concretas en los distintos ámbitos respecto al acercamiento entre el mundo inmigrante (especialmente de las comunidades más frecuentes en el barrio como la árabe, búlgara y ecuatoriana) y la vida del barrio en los distintos ámbitos que afecten a la calidad de vida de aquellos colectivos y a la calidad de la convivencia de éste: educativo, cultural, vecinal, asociativo, sanitario, de vivienda, etc.

3ª.- Crear un núcleo de personas interesadas en apoyar el proyecto de forma voluntaria y establecer una forma de llevarlo a cabo. Dicho núcleo ha de facilitar y potenciar el acercamiento a todas las instancias mencionadas en el punto anterior.

4ª.- Iniciar la actuación ya en algunas de las necesidades detectadas en las que sea posible, en un doble sentido:

- Favoreciendo que en los lugares de actividad del barrio en general se generen huecos y formas de actuar que posibiliten la intervención de personas inmigrantes en igualdad de condiciones.
- Animando a los círculos de inmigrantes a que participen en todos los aspectos de la vida del barrio.

5ª.- Establecer un nuevo plan de actuación para el futuro inmediato, de una duración más prolongada

Algunos ejemplos que pudieran servir de guía en un primer momento de la actuación por ser ya necesidades detectadas previamente son las necesidades de:

- potenciar la participación de las familias inmigrantes en los centros educativos, a través de las reuniones colectivas, habituales con padres y madres (de curso o de centro), así como en los órganos de participación de los mismos. En general debería suponer un acercamiento a todo proceso de la vida de los mismos, diferente a la entrevista para la solución de conflictos particulares que se hayan producido. En este caso la actuación iría dirigida a lograr acuerdos a tres bandas:
 - o con los centros:
 - la forma de convocar a las personas inmigrantes previamente

- la forma de dirigirse a estas personas en las reuniones usando un lenguaje que sea asequible y procurando los medios necesarios si existiera problema de idioma.
 - la presencia en alguna de estas reuniones de la persona que actúe como mediadora
- o con las familias inmigrantes y con el apoyo de los servicios que pudieran existir en los mismos centros (pues se trataría de generar un mecanismo que estos mismo pusieran en marcha en el futuro), poner en marcha formas específicas de llamamiento de dichas familia.
- o En los círculos de personas inmigrantes habituales en el barrio:
- Recabando opiniones sobre qué condiciones deberían existir para que las familias inmigrantes asistieran con posibilidades de sentirse satisfechas a las reuniones y participaran en los órganos de los centros.
 - Convocando reuniones o establecer cauces para sensibilizar sobre la necesidad de participación en informar de las condiciones que se han logrado.
- o Establecer formas de seguimiento posteriores en todos los estamentos mencionados en los puntos anteriores
- Potenciar la participación del alumnado inmigrante, especialmente, en los Institutos y centros de Secundaria con un mecanismo similar al explicitado para el caso de las familias
 - Fomentar la pertenencia a Asociaciones como la Asociación de Vecinos y otras que supongan convivencia y compartir problemas, necesidades, actividades etc. con el mundo español. Se utilizaría mecanismo similares a los anteriores:
- o Sensibilización a las asociaciones respecto a los problemas que se plantean resolver y las actividades que quieren llevar a cabo para que tengan cabida y supongan un interés para algunas personas inmigrantes.
- o Establecer formas específicas de llamamiento y convocatoria dirigidas a dichas personas.
- o Sensibilización en los círculos de inmigrantes hacia la asistencia a dichas convocatorias y pertenencia a dichas asociaciones.
- Fomentar la asistencia a las instituciones públicas que ahora no se usan lo suficiente, desde el mundo inmigrante (bibliotecas, centro de día de la tercera edad, escuela infantil...) con un planteamiento similar al anterior.

Justificación

Tanto por la convivencia general en el barrio, como para lograr que todas las personas que viven en el mismo tengan igualdad de derechos y deberes, se hace necesario poner en marcha actuaciones encaminadas a que no existan sectores de población que se queden marginados de la vida del mismo. Esto afectará, por tanto, tanto a la calidad de vida de todas las personas del barrio como a la población sobre la que se trata de actuar más directamente.

Uno de los sectores de población a los que se hace referencia antes es la población inmigrante. Los colectivos de personas inmigrantes son cada vez más estables en los lugares en que ubican: compra de piso, tipo de empleo, etc. Parece importante dar nuevos pasos y establecer vías de acercamiento mutuo entre esta población cada más estabilizada y las instituciones y asociaciones, para lograr la participación de aquellas personas en estas.

Actualmente existen numerosas iniciativas, institucionales o no, que tratan de solucionar problemas determinados como la necesidad de gestiones, la atención sanitaria, la necesidad de conexión con sus familias de origen, el absentismo escolar, etc. Estas actuaciones serán menos eficaces si no se plantean de forma coordinada y en algunos casos preventivas de problemas posteriores que pudieran surgir. Por otro lado resulta complicado lograr avances si se plantean como una "oferta aséptica" y no desde un acercamiento mutuo, personalización y uso del diálogo. Un tercer aspecto que influye en su eficacia real es la existencia o no de un tejido social propicio a la colaboración entre personas y colectivos con diferente culturas y hábitos. Que los colectivos inmigrantes participara o no de la vida de todas las instituciones y asociaciones del barrio es un elemento de importancia fundamental para todas esas políticas que enfrentan problemas parciales tengan éxito.

La intención de este servicio de mediación con la población inmigrante tiene doble sentido. Por una parte progresar en la creación de ese tejido social más cooperativo que posibilite el avance en los diferentes campos. Por otra, generar dinámicas que orienten la forma de actuar en cada ámbito concreto posteriormente.

En resumen se podría decir que la presencia de personas inmigrantes en todas las instancias y ámbitos del barrio posibilitaría un mayor grado de

éxito en las actuaciones específicas que después o paralelamente pudieran plantearse.

En orden a avanzar en este propósito se hace necesario proponer iniciativas específicas que lo intenten, como la contratación de una persona que actúe como mediadora en todos aquellos campos antes señalados. La búsqueda de la eficacia en esta labor hace que dicha persona esté acreditada como mediadora y que sea inmigrante. Lo primero resulta obvio y lo segundo responde a una triple razón:

- ser un referente de cercanía para los colectivos de población inmigrante.
- mostrar al barrio en general que estos colectivos pueden y saben implicarse en un tema como el acercamiento mutuo
- proporcionar un puesto, aunque sea por obra, a un colectivo social desfavorecido.