

## COMISIÓN DE MEDIACIÓN INMIGRANTES EN PAJARILLOS

### Conclusiones y plan de trabajo

#### CONCLUSIONES DEL CURSO 2006-07

La Comisión de inmigración de la Red Pajarillos, ha concluido el trabajo de este curso, reanudando su actividad en el próximo mes de septiembre.

#### Los pasos dados hasta ahora:

La idea de partida son las conclusiones elaboradas por la Red Pajarillos, que incluían la necesidad de establecer vínculos con la población inmigrante que se va incorporando al barrio.

Con esta referencia, se elabora un proyecto, en el que se definen los objetivos e intenciones (documento adjunto "Proyecto de la comisión de mediación intercultural"), pero que su pieza fundamental era la creación de un servicio de mediación intercultural en Pajarillos. En segundo lugar, se decide la creación de una Comisión en la que participaran asociaciones que ya tienen una trayectoria de trabajo con personas inmigrantes, y dinamizada por colectivos pertenecientes a la Red.

#### Esta Comisión la han formado:

- Colectivo de Mujeres búlgaras
- Asociación Avicena
- ASAIN
- ACCEM
- DESOD
- Red Pajarillos: Asociación de Vecinos "La Unión" y el IES Galileo.

Para el próximo curso, se va a invitar a participar a la Asociación Rigoberta Menchú.

Paralelamente, se presenta el proyecto al Ayuntamiento y a la Universidad, con el fin de obtener algún apoyo al proyecto. De esta actuación, obtenemos la presencia de una persona en prácticas, formada en mediación intercultural, que ha estado trabajando tres meses en el proyecto.

## Actuaciones realizadas

En primer lugar se ha diseñado una encuesta (documento adjunto "Cuestionario"), con variaciones según al colectivo al que se le ha pasado. En ella se ha tratado de indagar acerca de las necesidades de la población inmigrante, su participación en las entidades educativas o sanitarias, y la percepción que de ella se tiene en diferentes lugares del barrio.

Los lugares o personas encuestadas han sido:

- centros escolares (Primaria y Secundaria), centro de Salud, CEAS, algunas asociaciones del barrio.
- personas inmigrantes: en dos locutorios y una tienda de comestibles.

## Plan de trabajo 07-08

En segundo lugar, de las conclusiones extraídas de las encuestas (documento adjunto "Valoración del cuestionario"), se ha elaborado un plan de trabajo para el próximo curso, que intenta responder a algunas de las inquietudes, y que está en relación con las fuerzas de las que disponemos. Abarcan varios ámbitos:

Ámbito de Salud: se detecta una necesidad importante de apoyo en los centros de Salud, para las personas de otras nacionalidades con dificultades de comunicación. La intervención de la Comisión se centrará:

- Dar a conocer el servicio de apoyo que ya existe, y que está siendo poco utilizado desde los centros de salud.
- Facilitar la información básica de dichos centros, en los idiomas de las personas inmigrantes que acuden.

Ámbito personal: se plantean dos actividades:

- establecer un primer contacto con personas inmigrantes del barrio invitándoles a acudir a una charla, donde se hable de sus preocupaciones, necesidades, aportaciones, se dé a conocer el trabajo de la Comisión y la Red Pajarillos. Se invitaría a intervenir a personas de las diferentes nacionalidades representadas y se visionaría el corto pendiente de grabarse sobre este tema.
- dar a conocer el país, dando información de sus paisajes, monumentos, gastronomía, etc. Se colgaría en la página-web de la red Pajarillos

Ámbito de asociacionismo: fomentar la participación de las personas y colectivos inmigrantes en las actividades que organiza la Red Pajarillos, como el carnaval o la Semana cultural y de fiestas, incluyendo temática intercultural e interesante, que anime a celebrarlo conjuntamente.

Ámbito escolar: es necesario complementar la educación reglada con apoyos extraescolares que aseguren el máximo éxito escolar. Para ello, se buscaría la creación de aulas de apoyo (Primaria y Secundaria) compartidas por los diferentes centros del barrio, utilizando las instalaciones de estos, con el fin de aunar esfuerzos y recursos.